



**BÜYÜKORHAN İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Yönetici Gelişim Programı (YÖGEP) Eylem Planı**

| Eylem No | Ay     | Eylem/Konu  | Yöntem/Teknikler   | Paydaşlar   | Hedef Kitle   |
|----------|--------|---|--|---|---|
| 3        | Ekim   | Liderlik kuramları, Temel yönetici rolleri, becerileri ve yönetim tarzları, Çağdaş liderlik uygulamaları, Etkili yönetim ve vizyoner liderlik, Okula dayalı yönetim ve kendini yöneten okul.  | Kitap /Makale/Film<br>Hikaye / Şiir<br>Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz<br>&<br>Konferans<br>Panel / Söyleşi<br>Seminer<br>Dinliyoruz<br>&<br>Seyahat/Ziyaret<br>Çalıştay / Toplantı<br>Atölye Çalışması<br>Grup Çalışması<br>Gerçekleştiriyoruz<br>&<br>Uygulama /<br>Düşünce<br>Sunum / İyi Örnek<br>Paylaşıyoruz | Öğretmenler<br>Okul Aile Birliği<br>İl/İlçe<br>Millî Eğitim<br>Müdürlükleri<br>Bakanlık<br>Merkez Teşkilatı<br>Halk Eğitim<br>Merkezleri<br>Üniversiteler<br>Kamu Kurum ve<br>Kuruluşları<br>Yerel Yönetimler<br>Müzeler<br>Bilim-Kültür<br>Merkezleri<br>Sivil Toplum<br>Kuruluşları | Şehit İsa Özkan<br>Anadolu İmam Hatip<br>Lisesinde görev yapan<br>yöneticiler |
| 1        | Kasım  | Eğitim öğretimle ilgili ulusal ve uluslararası güncel gelişmeler, yeni yaklaşımlar, iyi örnekler ve özgün projeler, Covid 19 sürecinde dünyada uzaktan veya yüz yüze özgün eğitim uygulamaları.   |  |   |   |
| 2        | Aralık | Düzenli öğretme-öğrenme çevresi ve iklimi oluşturma, Öğrenen okul, öğrenen örgüt iklimi ve zengin okul kültürünün temel özellikleri, Veri temelli ve kanıta dayalı sistematik karar verme teknikleri, stratejik düşünme ve stratejik planlama, Koordinasyon, süreç izleme ve değerlendirme. |  |   |   |
| 2        | Mart   | Kültür ve medeniyetimizde geçmişten günümüze öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarımız ve bu kurumlarda yetişen insan kaynağının özellikleri.  |  |   |   |
| 6        | Nisan  | Demokratik, olumlu, destekleyici, kültürel, dönüşümcü, öğrenen, öğretimsel ve etik liderlik davranışları sergileyebilen yönetim anlayışı.   |  |   |   |
| 2        | Mayıs  | Eğitim yönetimi ve eğitim yöneticisinin millî, manevî ve evrensel sorumlulukları  |  |   |   |

## BİLGİ NOTLARI

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen YÖGEP'in çerçeve programı, Müdürlüğümüz Din Öğretimi Departmanı tarafından incelenmiş ve departmanımızca gerçekleştirilmesi uygun görülen faaliyetler yukarıdaki eylem planında belirtilmiştir. **Bu çerçevede;**

- YÖGEP faaliyetleri, "YÖGEP Eylem Planı" doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
- YÖGEP Eylem Planı'nda yer alan faaliyetleri gerçekleştirmek üzere her türlü planlama, organizasyon, paydaşlar arasındaki etkileşim, rehberlik ve uygulanabilirlik, ilgili okul yönetimi tarafından koordine edilecektir.
- YÖGEP Eylem Planı'nda yer alan faaliyetleri gerçekleştirmek üzere gereken faaliyet ortamı hazırlanacak, bu ortamlar sürekli temiz ve hijyenik tutulacak ve pandemi salgını göz önünde bulundurularak gerekli tüm tedbirler yöneticiler tarafından alınacaktır. Ayrıca, ilgili ayın faaliyeti gerçekleştirildikten sonra uygulama raporu (Ek: 2) ve faaliyet görselleri, en geç her ayın son iş günü DYS kanalıyla Müdürlüğümüze gönderilecektir. (Ekim ayının faaliyet raporu, 20.11.2020 tarihinde gönderilecektir.)
- Yöneticilerimiz faaliyetlerini gerçekleştirirken, maske kullanımına ve temizlik ve sosyal mesafe kuralına hassasiyetle riayet edeceklerdir. Pandemi salgının seyrine göre ilgili faaliyetler, dijital platformlar (Zoom, Google Meet, Skype vb.) üzerinden gerçekleştirilecektir.
- Her ay için gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin raporlar gönderilirken faaliyet görselleri mutlaka gönderilecek ve fotoğrafların yüksek çözünürlükte olması sağlanacaktır.